

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев

"___" 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.46 Основы российской государственности
Направление(я)	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (и)	Информационная архитектура предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2023_38.03.05_oz.plx 38.03.05 Бизнес-информатика
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Общая
трудоемкость

72 / 2 ЗЕТ

Разработчик (и):

**канд. социол. наук, доц., Аниканова
Наталья Алексеевна**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**История, философия и социальные
технологии**

Заведующий кафедрой

Ищенко А.С.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

2 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
			Недель	12 2/6
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	18	6	18
Практические	12	36	12	36
Итого ауд.	18	54	18	54
Контактная работа	18	54	18	54
Сам. работа	54	18	54	18
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
2.2	политической стабильностью своей Родины.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Иметь представление:	
3.1.2 - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;	
3.1.3 - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;	
3.1.4 - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;	
3.1.5 Знать:	
3.1.6 - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	
3.1.7 - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
3.1.8 традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	
3.1.9 - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);	
3.1.10 Уметь:	
3.1.11 - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	
3.1.12 - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
3.1.13 Владеть:	
3.1.14 - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
3.1.15 - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	
3.1.16 - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Философия	
3.2.2 Коммуникативная культура	
3.2.3 Культурология	
3.2.4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Что такое Россия						
1.1	Лекция 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идеально- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК1 ПК1
1.2	Семинар 1 Многообразие российских регионов Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК1 ПК1
1.3	Семинар 2 Испытания и победы России Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК1 ПК1
1.4	Семинар 3 Герои страны, герои народа Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках- героях, ответы на вопросы обучающихся, «печакучка», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади) /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК1 ПК1

1.5	Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК1 ПК1
	Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Лекция 1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1
2.2	Лекция 2 Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1

2.3	<p>Семинар 1 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <p>Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со] обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации. /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1
2.4	<p>Семинар 2 Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмыслиения миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1
2.5	<p>Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК2 ПК1
	Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						

3.1	<p>Лекция 1 Мировоззрение и идентичность</p> <p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
3.2	<p>Лекция 2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её презентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2

3.3	Семинар 1 Ценностные вызовы современной политики Дискуссии, кейс- стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
3.4	Семинар 2 Концепт мировоззрения в социальных науках Питч- сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплин /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
3.5	Семинар 3 Системная модель мировоззрения Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников) /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2

3.6	<p>Семинар 4 Ценности российской цивилизации</p> <p>Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
3.7	<p>Семинар 5 Мировоззрение и государство</p> <p>Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.) /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
3.8	<p>Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/</p>	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК3 ПК2
	Раздел 4. 4. Политическое устройство России						

4.1	<p>Лекция 1 Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3
4.2	<p>Лекция 2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3
4.3	<p>Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов- практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3
4.4	<p>Семинар 2 Уровни и ветви власти</p> <p>Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры. /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3

4.5	<p>Семинар 3 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p> <p>Разбор кейсов (кейс- стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов. /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3
4.6	<p>Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК4 ПК3
	Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	<p>Лекция 1 Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.2	<p>Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3

5.3	Семинар 1 Россия и глобальные вызовы Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.4	Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития Кейс- стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.5	Семинар 3 Образы будущего России Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.6	Семинар 4 Ориентиры стратегического развития Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.7	Семинар 5 Сценарии развития российской цивилизации Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3
5.8	Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ТК5 ПК3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

- Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- Российский федерализм.
- Цивилизационный подход в социальных науках.

4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: основные характеристики понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

ТК 1

1. Природно-географические, социально-политические и основные экономические характеристики современной России.
2. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры.
3. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
4. Численность населения и его общие характеристики, разнообразие регионов России.
5. Многонациональная российская культура.
6. Исторически обусловленное разнообразие субъектов федерации, языков и религий.
7. Санкт-Петербург как фокус истории страны и государственности.

ТК2

1. Проблема исторического развития в философии истории.
2. Государства-нации и государства-цивилизации.
3. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
4. Концептуализация (формирование) понятия «цивилизация» в трудах Ф. Гизо, В. Мирабо, И. Гердера, М. Кондорсе, Ж.Ж. Руссо.
5. Типология цивилизаций в зарубежной мысли XIX-XX века.
6. Детерминанты и характеристики цивилизаций в концепциях А. Тойнби, О. Шпенглера, С. Хантингтона.
7. Марксистская теория цивилизации.

ТК3

1. Понятие и сущность мировоззрения.
2. Мировоззрение как функциональная система.
3. Категории, характеризующие мировоззрение: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология», «идентичность».
4. Исторические типы мировоззрения.
5. Структурные компоненты мировоззрения.
6. Миропонимание, мироощущение, миропостижение: содержание и соотношение категорий.
7. Экзистенциальные ценности: жизнь, смерть, любовь, свобода, творчество.

ПК1

1. Основные концепции взаимоотношений личности и государства.
2. Феномен власти как многоаспектного явления: признаки, структура, функции.
3. Содержание категорий «власть», «государство», «демократия», «элита» с учетом различных теоретико-правовых подходов.
4. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
5. Принцип «социального государства».

ПК2

1. Понятие и сущность цивилизационных вызовов.
2. Классификация вызовов: глобальные и локальные, внешние и внутренние, технологические, политические, культурные, демографические, духовные вызовы (с примерами).
3. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
4. Актуальные проблемы техногенного характера.
5. Способы преодоления вызовов обществом.

6. Роль и возможности России в решении ключевых проблем, альтернатива российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

7. Цивилизационное развитие России в контексте

ПК3 - доклад, реферат (в соответствии с учебным планом)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом специальности

6.3. Процедура оценивания

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).

3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- круглые столы, дебаты, дискуссии;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- кейс-стадии;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

- тесты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983
Л1.2	Дмитриева Н. Е., Калгин А. С., Клименко А. В., Ларионов А. В., Минченко О. С., Попова Е. П.	Государственное управление: теория, функции, механизмы: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699523

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рогозин Д. М., Шмерлина И. А.	Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза	Москва: Изд. д. «Дело», 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
7.2.2	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки	http://tlib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elertronnay-biblioteka-gpib

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых затемнований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых затемнований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	

7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок- 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			